

CF LOCULO

دارالشروقــــ





فَلْكُتُّنَاكُ .. فِنْكُمْ لِلْأُومِنِيْنَاكِ nverted by Tiff Combine - (no stam, s are a , lied by re\_istered version

الطبعة السادسة 18.7 م الطبعة السابعة السابعة الطبعة الطبعة الطبعة الطبعة الطبعة الثامنة

#### ميتع جريقوق الطتبع محتفوظة

### © **دارالشروقــــ** أتــسهاممدالمت فرعام ۱۹۶۸

القاهرة: ٨ شارع سيبويه المصرى - رابع المصدى - رابع المصدى - رابع العصدوية - مصدينة نصصد من ٢٣٣٩٩ البانوراما - تليفون: ٢٣٧٩٩ و ٢٠٢) في المساكد المساكد

nverted by Tiff Combine - (no stam, s are a, , lied by re\_istered version)

ستيقطب

فَيْ الْبِيْنَا فِي الْمُوالِينَ الْمُوالِينَ الْمُوالِينَا الْمُؤْلِقِينَا الْمُؤْلِقِينَالِينَا الْمُؤْلِقِينَا الْمُؤْلِقِينَالِيَالِقِينَا الْمُؤْلِقِينَا الْمُؤْلِقِينَا الْمُؤْلِقِينَا الْمُؤْلِقِينَا الْمُؤْلِقِين

دارالشروقـــ

بست مالله الرحم الرحيم

## محتوبايت لأكتابت

صفحة

#### صحوة ليس بعدها سپات . ، ، ، ، ، ، ،

عقيدة حية حفظت لشعوبهـا قوتها – عقيدة الاسلام خطر على الاستمار – يوم الخلاص قريب ..

#### 

الادب والقيم - قيمة عمر الخيام - تصور الاسلام للحياة - التجديد مهمة الاسلام - الاسلام يملاً فراغ الانسان - الرغبة في تكريم الانسان لا اهمتاماً بالطبقية ولا حقداً عليهما - أدب موجه ..

#### الاسلام حركة ابداعية شاملة في الفن والحياة . . . ٢٢

حركة إيجابية في عالم المنظور – تطوير . . لا ترقيع – لا بد للقرآن من ادراك وعمل – الاسلام واحد لا ينقسم . .

#### الرسالة الاسلامية والضان الاجتماعي . . . . ٣٠

حقوق الفرد في النظمام الاسلامي – الفهان مسئولية الفرد ومسئولية الأمة – المساعدة المادية جانب واحد فقط من الضان – التأهيل . .

#### في التاريخ . . فكرة ومنهاج . . . . . ٣٧

نقص في النظرة الاوربية للحادثة الاسلامية - تاريخنا في صورته العربية القديمة والاستشراقية - صورة ثالثة للتاريخ لم تتم - كتابة التاريخ من جديد ومن زاوية جديدة - العوامل التي لا بد ان تبرز عند كتابة التاريخ - لا يمكن فصل التاريخ الاسلامي عن التاريخ الانساني - كتابة التاريخ من جديدعلى مراحل: الاسلام على عهد النبوة - المد الاسلامي - الانحسار العالم الاسلامي اليوم - تاريخنا ندرسه مشوها - أخطاء التاريخ تقيم حواجز بين الامم . .

#### طريق وحيد . . . . . . . ٦٢٠

يوماً بعد يوم يتبين أن هنالــك طريقــا معينا للشعوب الإسلامية كلهــا في هذه الأرض ــ طريقــا وحيداً لا ثاني له طريق الإسلام ، وطريق التكتل على أساسه .

# صحُوة ليبَ بعَدِهَا بِسُبات

لوكان مقدراً لهذا العالم الاسلامي أن يموت لمات في خلال القرون الطويلة التي مرت به ، وهو مكبل بالقيود وهو في حالة إعياء عن الحركة ، بعد أن حمل عبء الحضارة الانسانية طويلا، وبعد أن تعب فاسترخى ونام، والاستعار الغربي إذ ذاك فتى فتهيأت له النفرصة ، ودانت له معظم أطراف الارض . وكان ثقله كله على صدر العالم الاسلامي النائم !

لو كان مقدراً لهذا العالم الاسلامي أن يموت لمات في خلال فترة الاسترخاء والاعياء. وفي إبان فتوة الاستعمار وقوته ... ولكنه لم يمت ... بل انتفض حيا كالماردالجبار، يحطم أغلاله وينقض أثقاله، ويتحدى الاستعمار الذي شاخ.

وحيثا مد الانسان ببصره اليوم شعر بهذه الانتفاضة

الحية وشعر بالحركة والتوفر للنضال ، حتى الشعوب التي ما تزال في أعقاب دور الاسترخاء ، والـتي ما تزال مرهقة باثقال الاحتلال . حتى هذه الشعوب يدرك المتامل في أحوالها أن الحياة تدب في أوصالها ويرى خلال الرمادوميس نار ، توشك أن يكون لها ضرام .

ما الذي احتفظ لهذه الشعوب بحيويتها الكامنة بعد قرون طويلة من النوم والاسترخاء ومن الضعف والخود، ومن الضغط والقسر، ومن الاحتلال البغيض الذي بذل جهده لتقطيع أوصالها وإخماد انفاسها.

إنه عقيدتها القوية العميقة . هذه العقيدة التي لم يستطع الاستعار قتلها على الرغم من جهود الاستعار الفكري والروحي والاجتاعي والسياسي ... هذه العقيدة التي تدعو معتنقيها الى الاستعلاء لإن العزة الله ولرسوله وللمؤمنين . كما تدعوهم الى المقاومة والكفاح لتحقيق هذا الاستعلاء ، وعدم الخضوع للقاهرين ، أيا كانت قوتهم المادية ، لأن القوة المادية وحدها لا تخيف المؤمنين بالله ، جبار السموات والارض ، القاهر فوق عباده أجمعين .

هذه العقيدة الحية هي التي حفظت لهـــذه الشعوب المترامية الأطراف قوتها الكامنة ، وبعثتها بعثا جديدا . والذي يراجع جميع النهضات والانبعاثات التي قامت في هذه الرقعة لمقاومة الاستعار يجدها تستند أصلاالي هذه العقيدة.

هذه حقيقة كبيرة تستحق الالتفات لكي ندرك قيمة هذه العقيدة في كفاحنا ، ولكي ندرك ان الاستعبار لميكن عابثا ، وهو يحاول تحطيم هذه العقيدة وتحطيم دعاتها في كل أنحاء العالم الاسلامي . فالاستعبار كان يدرك خطر هذه العقيدة على وجوده ، وما قدره الاستعبار كان حقا ، وقد وجده حقا ، والصيحات تاخذه من كل جانب ، وأصحاب العقيدة في الله القهار الجبار يقودون الصفوف المكافحة ضد الاستعبار .

لقد بذل الاستعبار أقصى ماكان مستطيعا أن يبذل، وظن الناس فترة أن الاستعبار قد أفلح، وأن هذه العقيدة قد نامت الى غير يقظة. فإذا بها تنتفض في صحوة الى غير مبات !

وإذا بالعالم الاسلامي من أقصاء الى أقصاء يتجاوب بصيحة واحدة ضد الاستعبار . ويمد يده الى كل قضايا التحرير ومعاركه في أطراف الأرض . لأن قضية الحرية واحدة لا تتجزأ . والعقيدة الاسلامية تتبنى كل قضايا التحرير في الأرض ، وتشد أزرها في كل مكان .

وإن يوم الخلاص لقريب . وإن الفجر ليبعث خيوطه. وإن النور سيتشقق به الافق . ولن ينام هذا العالم الاسلامي بعد صحوته ، ولن يموت هذا العالم الاسلامي بعد بعشه . ولو كان مقدراً له الموت لمات . ولن تموت العقيدة الحية التي قادته في كفاحه ، لأنها من روح الله ، والله حي لا يموت .

# مَنْ رَجِ الأُدْسَبِ

الآدب \_ كسائر الفنون \_ تعبير موح عن قيم حية ينفعل بها ضمير الفنان . هذه القيم قد تختلف من نفس الى نفس ومن بيئة الى بيئة ، ومن عصر الى عصر ، ولكنها في كل حال تنبثق من تصور معين للحياة ، والارتباطات فيها بين الانسان والكون ، وبين بعض الانسان وبعض .

ومن العبث أن نحاول تجريد الأدب أو الفنون عامة من القيم التي يحاول التعبير عنها مباشرة ، أو التعبير عن وقعها في الحس الانساني . فاننا لو أفلحنا \_ وهذا متعذر\_ في تجريدها من هذه القيم لن نجد بين أيدينا سوى عبارات خاوية ، أو خطوط جوفاء ، أو أصوات غفل ، أو كتل صاء .

كذلك من العبث محاولة فصل تلك القيم عن التصور الكلي للحياة والارتباطات فيها بين الانسان والكون، وبين كون الانسان يشعر بأن له تصوراً خاصاً للحياة أو لايشعر ، لأن هذا قائم في نفسه على كل حال . وهو الذي محدد قيم الحياة في نظره ، ويلون تأثراته بهذه القيم .

عمرالخيام مثلاكان له تصور معين للحياة والارتباطات فيها بين الانسان والكون . ومن هذا التصور انبعثت كل إيقاعاته ، وتلونت قيم الحياة في نفسه .

لقد تصور الكون كتاباً مغلفاً لا ينفذ العلم البشري الىسطر واحد من سطوره ، وغيباً مجهولاً يقف الانسان أمام بابه الموصد يدقه بلا جدوى . وفي هذا التيه لا يعلم الانسان من أين جاء ، ولماذا جاء ؟ ولا يدري أين يذهب ولا يستشار في الذهاب !

لبست ثوب العمر لمأستشر

وحرت فيه بين شتى الفكر

وسوف انضوه برغمسي ولم

أدرك لماذا جئت أين المفر 1

أفنيت عمري في اكتناه القضاء

وكشف ما يحجبه في الخفاء

فلم أجد أسراره وانقضى

عمري وأحسست دبيب الفناء

من هذا التصور الخاص للعلاقة بين الانسان والكون استمد الخيام كل تصوراته لقيم الحياة التي تأثر بها فنه . فهذه الحياة الجهولة المصدر والمصير ، في هذا العباء الذي يعيش فيه الانسان لا تستحق أن يحفلها ويعني نفسه بها . وإذن فلا ضرورة للوعى الذي لا يؤدي الى شيء .

أفىق وصب الخمرة أنعم بهما

واكشف خباياالنفس من حجبها

ورو أوصــالي بهـــا قبلمــا

يصاغ ِدن ۗ الحمر من تربهـا

سأنتحي الموت حثيث الورود

وينمحي اسمي منسجل الوجود

هــات اسقنيها يا سنى خاطري فغايــة الآيام طـــول الهجــود

ولو اختلف تصور الخيام للحياة والارتباطات فيها بين الانسان والكون، لاختلفت قيمها في حسه، واختلف اتجاهه الفني بكل توكيد، لو تصور مثلاً أنه قطرة في نهر الحياة ، ولكنها قطرة تحس باهداف النهر ، من المضي والتدفق والإرواء والإحياء، لكان للحياة في نظره قيم أخرى . ولو تصور أنه نفخة من روح الله تلبست بجسد، ليكون خليفة الله في هذه الأرض، ينشىء فيها ويبدع لكان للحياة في نظره قيم أخرى .. كذلك لو تصور أنه فرد في طبقة ، وأن هناك صراعا بين طبقته والطبقات الاخرى على نحو ما يتصور بعض الناس لاختلف الاس .. وهكذا ..

كل تصور خاص للحياة . وللإرتباطات فيها بـين الانسان والكون،من شأنه أن ينشىء قيماً تتأثر بها الآداب والفنون ، سواء شعر أصحابها انهم متأثرون يهذه القيم أم لم يشعروا .. ولكن التصورات تختلف وفقــا لعوامــل ودوافع غير متفق عليها حتى الآن .

والاسلام تصور معين للحياة ، تنبثق منه قيم خاصة لها ، فمن الطبيعي إذا أن يكون التعبير عن هذه القيم ، أو عن وقعها في نفس الفنان ، ذا لون خاص .

وأهم خاصية للإسلام أنه عقيدة ضخمة جادة فاعلة خالقة منشئة ، تملا فراغ النفس والحياة ، وتستنفد الطاقة البشرية في الشعور والعمل ، وفي الوجدان والحركة ، فلا تبقي فيها فراغا للقلق والحيرة ، ولا للتامل الضائم النبي لا ينشى الموى الصور والتاملات .

وأبرز ما فيه هو الواقعية العملية حتى في بحال التأملات والأشواق. فكل تأمل هو إدراك أو محاولة لإدراك طبيعة العلاقات الكونية أو الانسانية ، وتوكيد للصلة بين الخالق والخلوق ، أو بين مفردات هذا الوجود، وكل شوق هو دفعة لإنشاء هدف ، أو لتحقيق هدف، مها علا واستطال .

وقد جاء الاسلام لتطوير الحياة وترقيتها ، لا للرضى بواقعها في زمان ما أو في مكان ما · ولا لمجرد تسجيل ما فيها من دوافع وكوابح ومن نزعات وقيود . سواء في فترة خاصة ، أو في المدى الطويل ·

#### التجديد مهمة الاسلام .

مهمة الإسلام دامًا أن يدفع بالحياة الى التجدد والتطور والرقي ،وأن يدفع بالطاقات البشرية الى الانشاء والانطلاق والارتفاع ·

ومن ثم فالأدب او الفن المنبثق من التصور الاسلامي للحياة ، قد لا يحفل كثيراً بتصوير لحظات الضعف البشري ولا يتوسع في عرضها ، وبطبيعة الحال لا يحاول أن يبرزها ، فضلا على أن يزينها بحجة ان هذا الضعف واقع ، فلا ضرورة لإنكاره او إخفائه ·

إن الاسلام لا ينكر أن في البشرية ضعفاً ولكنه يدرك كذلك أن في البشرية قوة ويدرك أن مهمته هي

تغليب القوة علىالضعف ،ومحاولة رفع البشرية وتطويرها وترقيتها . لا تبرير ضعفها أو تزيينه .

والأدب أو الفن المنبثق عن التصور الاسلامي للحياة قد يلم أحيانا بلحظات الضعف البشري ، ولكنه لا يلبث عندها الاريثا يحاول رفع البشرية منوهدة هذه اللحظات ، واطلاقها من عقال الضرورة وضغطها .

وهـو لا يصنع هـذا متاثراً بالمعنى الضيق لمفهـــوم « الاخلاق » ، انما يصنعه متاثراً بطبيعة التصور الاسلامي للحياة ، وبطبيعة الاسلام ذاته في تطوير الحياة وترقيتها ، وعدم الاكتفاء بواقعها في لحظة أو فترة .

والنظرية الاسلامية لا تؤمن بسلبية الانسان في هذه الأرض ، ولا بضآلة الدور الذي يؤديه في تطوير الحياة ، ومن ثم فالأدب أو الفن المنبثق من التصور الاسلامي لا يهتف للكائن البشري بضعفه ونقصه وهبوطه ، ولا يملا فراغ مشاعره وحياته باطياف اللذائذ الحسية ،أو بالتشهي الذي لا يخلق إلا القلق والحيرة والحسد والسلبية . انمايهتف

لهذا الكائن باشواق الاستعلاء والطلاقة ، ويملاً فراغ حياته ومشاعره بالاهداف البشرية التي تطور الحياة وترقيها ، سواء في ضمير الفرد أو في واقع الجماعة .

وليست الخطب الوعظية هي سبيل الأدب أو الفن المنبثق من التصور الاسلامي ، فهذه وسيلة بدائية وليست عملا فنياً بطبيعة الحال ·

كذلـك ليست وظيفة هـذا الأدب أو الفن هي تزوير الشخصية الانسانيــة أو الواقــع الحيوي ، وابراز الحيــاة البشرية في صورة مثالية لا وجود لها

إنما هو الصدق في تصوير المقدرات الكامنة او الظاهرة في الإنسان . والصدق كذلك في تصوير أهداف الحياة اللائقة بعالم من البشر ، لا بقطيع من الذئاب ا الآدب او الفن المنبشق من التصور الإسلامي أدب او فن موجه . بحكم ان الإسلام حركة تطوير مستمرة للحياة ، فهو لا يرضى بالواقع في لحظة او جيل ، ولا يبرره او يزينه لمجرد انه واقع ، فهمته الرئيسية هي تغيير هذا الواقع وتحسينه .

والايحاء الدائم بالحركة الحالقة المنشئة لصور متجددة من الحياة .

وقد يلتقي في هذا مع الادب او الفن الموجه بالتفسير المادي للتاريخ . يلتقي معه لحظة واحدة . ثم يفترقان .

فالصراع الطبقي هو محور الحركة التطويرية في ذلك الفن ، أما الاسلام فلا يعطي الصراع الطبقي كل هذه الاهمية ولأن نظرته الى الاهداف البشرية أوسع وأرقى ، انه لا يرضى بالظلم الاجتاعي ولا يقره ولا يهتف للناس بالرضى به أو التذاذه ، وهو يعمل – فيا يعمل – لمكافحته وتبديله ولكنه لا يقيم حركت التطويرية على الحقد الطبقي بل على الرغبة في تكريم الانسان ورفعه عن درك الخضوع للحاجة والضرورة ، واطلاق انسانيته المبدعة من الانحصار في الطعام والشراب وجوعات الجسد على كل حال .

فالمحور الذي تــدور عليه حركة التطوير في الفكر الاسلامية هو تطوير البشرية كلهــا ودفعها الى الانطــلاِــ والارتفاع ، والى الخلق والابداع . وفي الطريــق يــلم بآلام . الطبقات وقيودها ليحطم هذه القيود ، ويزيل تلكالآلام .

انه لا يحقر آلام البشر . ولكنه لا يستخدم الحقــــد الطبقي لازالتها . لاعتباره ان الحقد ذاته قيــد يحول دون انطلاق البشرية الى آفاق أعلى 1

أما كيف يعالج هذه الآلام علاجــا واقعياً عمليــا ، لا وعظياً ولا خيالياً ، فمجاله ليس في صفحة الأدب ·

المهم ان نقرر هنا ان الادب او الفن الاسلامي أدب أو فن موجه ، موجه بطبيعة التصور الاسلامي للحياة وارتباطات الكائن البشري فيها ، وموجه بطبيعة الفكرة الاسلامية ذاتهاوهي طبيعة حركية دافعة للانشاء والابداع، وللترقي والارتفاع .

واخيراً فان الاسلام لا يحارب الفنون ذاتها ، ولكنه يعارض بعض التصورات والقيم التي تعبرعنهاهذهالفنون ، ويقيم مكانها ــ في عالم النفس ــ تصوراتوقيماً اخـرى ، قادرة على الايحاء بتصورات جمالية ابداعية ، وعلى ابداع

صور فنية اكثر جمالاً وطلاقة · تنبثق انبثاقاً ذاتياً من طبيعة التصور الاسلامي ، وتتكيف بخصائصه الميزة ·

وللادب والفن الاسلامي اذن منهج . منهج محدد ، يلتزمه في كل مجالاته .

وهذه الكلمة هي الخط الاول في تصوير هذا المنهج . وبها نفتح المجال لدراسته تقريراً وشرحاً، ومعارضة ونقداً لجميع الأقلام ، ولجميع الاتجاهات .

# الأبيائم حركة إبداعت شامكة في الفن والتحت في

يصعب أن نفهم أي جانب منفرد من جوانب الاسلام المتعددة ، ما لم نفهم طبيعة الاسلام ، كوحدة متكاملة ..

ليس الاسلام شعائر تؤدى فحسب ، وليس الاسلام دعوة الحلاقية فحسب ، كذلك ليس الاسلام مجرد نظام للحكم ، أو نظام للاقتصاد ، أو نظام للعلاقات الدولية .. أن هذه كلها جوانب منفردة من جوانب الاسلام المتعددة ولكنها ليست هي كل الاسلام .

ان الاسلام حركة ابداعية خالقة ، تستهدف انشاء حياة انسانية غير معهودة قبل الاسلام ، وغير معهودة في سائر النظم الاخرى التي سبقت الاسلام أو لحقته . . تلك الحركة الابداعية الخالقة تنشأ عن تصور معين للحياة

بكل قيمها وكل ارتباطاتها ، تصور جاء به الاسلام ابتداء وهي حركة تبدأ في أعماق الضمير ثم تحقق نفسها في عالم الواقع ، ولا يتم تمامها إلا حين تتحقق في عالم الواقع .

وهدا هو أحد الفوارق الرئيسية بين طبيعة « المثالية » كا عرفت في الغرب ، وطبيعة الاسلام . . إن المشالية أحلام تظل أحلاماً لأنها تتطلع الى عالم غير منظور ، وغير مطلوب تحقيقه ، اذ هو بطبيعته غير قابل للتحقيق في عالم الأرض ، اما الاسلام فهو حركة ابداعية لتحقيق تصور معين للحياة قابل للتحقيق ، وفي طبيعة النفس البشرية استعداد لتحقيقه ، حين تستجيب لدعوته وحين تتاثر به تاثراً إيجابياً لا يكتفي بالمشاعر أو الشعائر .

وحين تستقر العقيدة الاسلامية في الضمير البشري استقراراً حقيقياً ، فانه يستحيل عليها أن تبقى ساكنة ، يستحيل أن تظل مجرد شعور وجداني في أعماق الضمير . انها لابد أن تندفع لتحقيق ذاتها في عالم الواقع ، ولتتمثل حركة إيجابية ابداعية في عالم المنظور ، حركة تبدع الحياة كلها ، وما ينشا عنها من ألوان وأطياف وتعمير .

ورجال الصدر الأول – رضوان الله عليهم – عندما تلقوا القرآن تلقيا حقيقيا شعروا أن كيانهم النفسي كلمه يتزلزل ليعاد تركيبه من جديد، وفق ذلك التصور الجديد الذي جاءهم به الاسلام، وان الكيان القديم الذي بني في الجاهلية، وفق تصورات معينة للحياة، ووفق واقع معين للحياة، لا يمكن أن يبقى ولا أن يثبت ولا أن يرقع ترقيعاً بالتصور الاسلامي الجديد، بل لا بد من زلزلة وتصدع كاملين في الكيان القديم، ليعاد انشاؤه وفق مدسة جديدة ووفق تصميم جديد.

#### « لو أنزلنا هذا القرآن على جبل لرأيته خاشعاً متصدعاً من خشية الله »

ولقد تصدع ما هو أقوى من الجبل ، تصدع كيات النفس البشرية التي مسها هذا القرآن مسا حقيقيا ، ليعاد تركيبها على نسق غير مسبوق .

محال اذن حين تتم العقيدة الاسلامية في قلب أن تظل قابعة سلبية في هذا القلب ، أو أن تتحول الى عبادات وشعائر ثم تنتهى هناك ، إنها لا بد أن تنطلق محاولة ابداع

الحياة كلها وفق التصور الاسلامي للحياة وفي الطريق تأخذ العبادات والشعائر لأنها القاعدة التي تقوم عليها الصلة بين القلب البشري وخالقه ، هذه الصلة التي يستمد منها العون والتصميم والاندفاع ، كا تأخذ الفنون والآداب والتصورات وكل ما يصدر عن النفس البشرية من تعبير .

وقديكون طريق الابداع للحياة الجديدة هو تطويرها ولكنه لن يكون ترقيعها ، وفرق بين أن يكون لديك تصميم معين للبناء تنفذه شيئا فشيئا ، وان ترقيع بناء قامًا على تصميم آخر ، ان هذا الترقيع لن يحقق لك في النهاية بناء جديدا ! .

ان الاسلام يرسم صورة معينة للحياة البشريسة ، صورة متكاملة ، يحدد فيها النموذج البشري الذي يريد تكوينه ، والعلاقات الاقتصادية وإلاجتاعية الـتي تربط هذا المجتمع ، ونظام الحكم والعلاقات الدولية التي تنظم الحياة العامة .

هذه الصورة المعينة التي يرسمها الاسلام للحياة لا يمكن

تحقيقها بمجرد قراءة القرآن تجويدا وترتيلاً ، ولا بمجرد تسبيح الله بكرة وأصيلا ، انما هي تتحقق بترجمة المدلولات القرآنية الى واقع عملي في حياة البشر ، وبترجمة التسبيح الى حركة منظورة في عالم الواقع ، وبترجمة المشاعر الى صور تعبيرية ليس المدف فيها هو مجرد التعبير ، ولكن ما وراءه من حركة وتطوير ...

وهذا المعنى كان مستقرا استقراراً تلقائياً في نفوس رجال الصدر الأول ــ رضوان الله عليهم ـــ ومن ثمأمكنهم أن يغيروا واقع الحياة في فترة تشبه الأحلام .

روي عن ابن مسعود ــ رضي الله عنه ــ قــال : كان الرجل منا إذا تعلم عشر آيات لم يجــاوزهن حــتى يعرف معانيهن والعمل بهن .

والرجل يقول: «حتى يعرف معانيهن» والمعرفة شيء غير مجرد الفهم .. المعرفة ادراك كامل ، وانفعال بهــــذا الإدراك يـتم في أعمــاق النفس وأغــوار الضمير .. ثم العمل بهن ».

بهذا الادراك الكامل لوظيفة القرآن أمكن انشاء حياة جديدة كاملة لم يعرفها العرب قبل الاسلام ، وبمثل هذا الادراك الكامل يمكن أن يحقق الاسلام ذاته في عالم النفس وفي عالم الواقع في كل زمان ومكان .

وحين يتم التكيف الشعوري في النفس البشرية بالتصور الاسلامي الابداعي للحياة ، فإن أثر هذا التكيف يبدو في كل ما يصدر عن هذه النفس ، لا على وجه الالزام والارغام ، ولكن على وجه التعبير الذاتي عن حقيقة هذه النفس ، يستوي في هذا التعبير أن يكون صلاة في الحراب أو سلوكا مع الناس ، أو عملا فنيا وجهته تصور الجمال وتصور الحياة بما فيها من القبح والجمال .

وحينا أقول أن الآدب الاسلامي أدب موجه ، وأن له منهجا يلتزمه ، فلا أعني بذلك التوجيه الاجباري على نحو ما يفرضه أصحاب مذهب التفسير المادي للتاريخ ، إنما أعني أن تكيف النفس البشرية بالتصور الاسلامي للحياة هو وحده سيلهمها صوراً من الفنون غير التي يلهمها إياها

التصور المادي أو أي تصور آخر ، لأن التعبير الفني لا يخرج عن كونه تعبيراً عن النفس ، كتعبيرها بالصلاة أو السلوك في واقع الحياة ، وليس الأدب الاسلامي هو وحده النبي يتحدث عن الاسلام أو عن حقبة من تاريخه أو عن شخص من أشخاصه ، إنما هو التعبير الناشيء عن امتلاء النفس بالمشاعر الاسلامية وكفي .

ولا يمكن تقسيم الاسلام الى اجزاء ، وفصل جزء منه عـن الآخـر ، لا في طبيعة الاسلام ولا في آثاره في النفس البشرية أو في واقع الحياة .

فليس الاسلام تفسير آية أو حديث في جانب ، ثم دعوة الى الجهاد في جانب ، ثم عرض طرف من السيرة في جانب ، ثم أدب أو فن مستقل في جانب ، ثم نظام حكم محلي أو دولي في جانب .

كلا.. ان الاسلام تصور كامل للحياة ، ومنهــــاج كامل للحياة ، ثم هو حركة ابداعيــة لا تقف عند الواقــع بما فيه من خطأ وصواب ، ومن قوة وضعف ، ومن نقص وكال ،كما أنها لا تقف عند تصور تجريدي مثالي تعيش عليه في عالم الوهم والخيال .

ان الاسلام يرسم صورة للحياة في النفس، ويكيف النفس بهذه الصورة، فتندفع في حركة واعية مبدعة الى تحقيقها في عالم الواقع بتطوير الحياة كلهافي هذا الاتجاه، والادب والفن يشتركان في عملية التطهير والتغيير، شانها شان كل حركة أخرى في موكب العقيدة الاسلامية الشامل والصلاة والجهاد في سبيل الله، ليسا حركتين منفصلتين الما هماحركة استمداد للطاقة وحركة تصريف لهذه الطاقة، فيها متصلتان كل الاتصال.

هذا التصور الكامل لطبيعة الاسلام هو الذي نحب أن يستقر في أخلاد المسلمين ، وفي المقدمة دعاة الاسلام في هذا العصر ، لانه التصور الذي استقر في أخلاد الصدر الأول فأبدع الحياة الاسلامية الجديدة ، فكانت بدعا في عالم الحياة كلها وما تزال .

## الرسّاذالارسشلامية والضمسّال لأربستاعي

كانت الرسالة الاسلامية حدثًا هامًا في تاريخ البشرية · بلكانت مفرق الطرق في خط سير التاريخ الانساني ·

لقد طلع الاسلام على البشرية بفكرة جديدة عن الحياة كلها . فكرة لم تتطور عن الافكار التي كانت سائدة قبلها ، الما هي جديدة على البشرية تماما ، نابعة من معين غير بشري اصلا . . ذلك انها كانت من وحي الله ، لتكون أمة جديدة غير مسبوقة النسق ، يقول عنها الله سبحانه في كتابه الكريم :

« كنتم خير أمة اخرجت للناس »

هذه الفكرة الجديدة عن لمحياة كلما ، كانت لها آثارها في كل تصورات البشر في الحياة ، وفي كل ارتباطاتهم وعلاقاتهم .. ومنها مسألة التكافل الاجتاعي ، التي تشتمل فيا تشتمل على قاعدة الضان الإجتاعي .

ان الضان الاجتاعي اجراء مالي ، تقوم به الدولة لإعانة من يعجزون عن العمل والكسب ، لسبب من الاسباب ، دائم أو مؤقت ، كلي أو جزئى .

أما التكافل الاجتاعي \_ والضان الاجتاعي \_ جزء منه صغير ، وجانب منه ضيق ، والمساعدات المالية التي تؤديها الدولة للعاجزين عن العمل والكسب ، ليست سوى جانب من المساعدات المالية التي يقررها النظام الاسلامي ، لكل فرد في الجاعة الاسلامية .

ان لكل فرد في النظام الاسلامي حقاً مفروضاً ، وهو ان يحصل على الكفاية من مقومات الحياة المادية والمعنوية على السواء . لكل فردحق الطعام وإلشراب واللباس والمركب والسكنى ، وحق الزواج ايضا ، بوصفها ضروريات تتعلق بحفظ الحياة وتلبية الحاجات الاولية ، ويقاس عليها العلاج والدواء ، ولكل فردحق التعلم ــ لأن العلم فريضة ـوحق العمل ما دام قادراً عليه ، وحق اعداده العمل و تمكينه منه .

وعن طريق العمل والاعداد له والتمكين منه يتم أولا سد الحاجات الضرورية . فمن لم يجد عملا وهو راغب فيه ، أو عجز عن العمل كليا أو جزئيا ، داغا أو وقيها ، فهنا يجيء دور الضانات الاجتاعية في الاسلام لسد حاجاته حتى يصبح هو بنفسه قادراً على سد هذه الحاجات . ومن ثم فالتكافل الاجتاعي في الاسلام ليس بحرد نظام للبر والاحسان انما هو نظام للاعداد والانتاج والضان .

ولكن هذا كله كما قلت ، ليس إلا جانباً واحــداً مــن جوانب التكافل الاجتماعي كما يعنيه الاسلام .

ان التكافل الاجتماعي في الاسلام واجب عام ، على كل فرد في الجماعة الاسلامية منه تصيب ، ونصيب الدولة منه وعلى كل مجموعة محلية من الأمة ، ثم على الأمة كلها فيالنهاية لا يتميز فيها حاكم عن محكوم . والقاعدة العامة في هذه التبعات المشتركة هي قول الرسول الكريم (كلكم راع وكلكم مسئول عن رعيته، والرجل راع في أهله ومسئول عن رعيته ، والمرأة راعية في بيت زوجها ومسئولة عن رعيتها والخادم راع في مال سيده ومسئول عن رعيته ) .

وهكذا تتداخل التبعات وتتوالى ، وتشمل كل فرد حاكماً أو محكوماً ، والضهان الاجتاعي بمدلوله المحدود يدخل في مشتملات هذا التكامل العام . ثم يمضي التكافيل الإسلامي في مجالاته الاخرى ، حتى يشمل جوانب الحياة جميعها .

وحين يولد المولود في الدولة الاسلامية تترتب له مع حق الحياة ، سائر الحقوق التي تحفظ له الحياة ، والـتي تجعل الحياة كريمة لائقة ببني الانسان ، والتي ترقي هذه الحياة وترفعها لتقبل عند الله . وعليه في مقابل هذه الحقوق التي يكفلها له النظام الاسلامي بمجرد ولادته واجبات لربه

وواجبات لانسانيته وواجبات للجهاعة التي يعيش فيها . هذه الواجبات متوازنة مع تلك الحقوق ، (ولاتظلم نفس شيئا) ولا تكلف نفس الا وسعها ، والجانب الاقتصادي في هذه الواجبات وفي تلك الحقوق هو أحد الجوانب لا كلها. لأن الحياة في نظر الاسلام أوسع آمادا وأبعد آفاقا من بحرد الجانب الاقتصادي ـ وان كان الاسلام لا يغفل من حسابه أهمية العوامل الاقتصادية ، بل يمنحها العناية التي تستحقها في واقع حياة الانسان . ولقد قلنا إن المساعدات المادية لفروضة للعاجزين عن الكسب ، لسبب من الاسباب ، ليست سوى جانب من المساعدات الكلية التي يقررهاالنظام الاسلامي لكل فرد في الجاعة الاسلامية .

ونضرب لذلك مثالاً (حق التعلم وحق التربية والتهذيب) ـ والاسلام يجعل العلم فريضة على كل فرد ومن ثم يجب على الجماعة ان تحقق له هذه الفريضة حين يعجز عنها ـ والاطفال لا يملكون تحقيق هذه الفريضة بانفسهم لانفسهم ومن ثم يصبح تحقيقها من واجب الجماعة الاقرب فالأقرب من أهل الطفل ، فاذا عجزوا وقع عبتُها على

الدولة باعتبارها الجهة المنوط بها تشريعيا إقامة الفرائس والتربية \_ ويدخل فيها إعداد الفرد للحياة والعمل والانتاج حق لكل فرد ، والجهاعة باجهزتها المختلفة ، جهاز الاسرة وجهاز الجهاعات المحلية ، وجهاز الدولة في النهاية ، الجهاعة باجهزتها كلها مكلفة بتحقيق هذا الواجب .

والامر بالمعروف والنهي عن المنكر ـ وهو فرض كفاية على الجماعة الإسلامية لا بدأن تقوم به طائفة منها مو نوع من التربية العامة في البيئة الاسلامية ، وأحاديث الرسول على التوجيه الى القيام بواجب التربية والتأديب « لان يؤدب الرجل ولده خير من ان يتصدق بصاع » ... « ما نحل والدولده من نحلة أفضل من أدب حسن » ... « من عال ثلاث بنات او ثلاث أخوات ، او اختين او بنتين فادبهن وأحسن إليهن وزوجهن فله الجنة »

فأما حق العمل وتمكين القادرين عليه فتشهد له الحادثة التألية من سنن الرسول عَلِيْكِةً :

روى البخاري وغيره ان رجـــلا جـــاء الى النبي ﷺ

يسأله مساعدة فلم يعطه مالاً ، ولكنه دعا بقدوم ودعا بيد من خشب سواها بنفسه ، ووضعه فيها ، ثم دفع بها الى الرجل وأمره أن يذهب الى مكان عبينه له وكلفه أن يعمل هناك لكسب قوته وكلفه أن يعود إليه بعد أيام ليخبره عن حاله .

وعمل الرسول \_ على العمل منه ، وهو يضع على كاهل الدولة تمكين القادرين على العمل منه ، مع ملاحظتهم لمعرفة احوالهم في العمل .

وكذلك ثبت حق العلاج والدواء من تصرف الرسول مع القوم الذين ساءت صحتهم في المدينة المنورة ، فأرسل بهم على الدينة المنورة ، فأرسل بهم على الله مكان صحي بظاهرها بجانب إبل الصدقة ليشربوا من ألبانها حتى صحت أجسامهم ... وهكذا نجد الاسلام سابقاً بقرون وقرون عقلية الضان الاجتاعي الذي ظهر في القرن الآخير . كا نجد تقديره للحياة أوسع وأرحب وتقريره للحقوق والواجبات أشمل وأدق .

ولو نرجع الى الهدى لنتبعن هذا الدين في سننه القـويم • ولو ان اهل القرى آمنوا واتقوا لفتحنا عليهم بركات من السهاء والارض .. »

## في الت يرخ . . فكرة ومنه اج

التاريخ ليس هو الحوادث ، انما هو تفسير هـذه الحوادث ، واهتداء الى الروابط الظاهرة والخفية التي تجمع بين شتاتها ، وتجعل منها وحدة متاسكة الحلقات ، متفاعلة الجزئيات ، متدة مع الزمن والبيئة امتداد الكائن الحي في الزمان والمكان .

ولكي يفهم الانسان الحادثة ويفسرها ، ويربطها بما قبلها وما تلاها ، ينبغي أن يكون لديه الاستعداد لإدراك مقومات النفس البشرية جميعها : روحية وفكرية وحيوية ومقومات الحياة البشرية جميعها : معنوية ومادية . وأن يفتح روحسه وفكره وحسه للحادثة ويستجيب لوقوعها في مداركه ولا يرفض شيئا من استجاباته لها إلا بعد تحرج وتحيص ونقد .

فأما إذا كان يتلقاها بادى، ذي بد، وهو معطل الروح أو الفكر أو الحس عن عمد أو غير عمد فإن هذا التعطيل المتعمد أو غير المتعمد ، يحرمه استجابة معينة للحادثة التاريخية أي أنه يحرمه عنصراً من عناصر إدراكها وفهمها على الوجه الكامل . ومن ثم يجعل تفسيره لها مخطئاً أو ناقصاً .

هذه الاستجابة الناقصة هي أول ظاهرة تتسم بها البحوث العربية عن الموضوعات الاسلامية ، ذلك أن هناك عنصرا ينقض الطبيعة الغربية ـ بصفة عامة ـ لادراك الحياة الشرقية بصفة عامة والحياة الاسلامية على وجه الخصوص . . عنصر الروحية الغيبية ـ و بخاصة في العصور الحديثة بعد غلبة النظريات المادية ، والطريقة التجريبية على وجه أخص \_ وكلما كانت هذه الموضوعات الاسلامية ذات صلة و ثيقة بالفترة الاولى من حياة الاسلام كان نقص الاستجابة إليها أكبر في العقلية الغربية الحديثة .

وقد ذكرت عنصر الروحية الغيبية على وجمه التخصيص لانه أظهر ما يبدو فيه هذا النقص في الطبيعة

الغربية ،وفيه تكمن معظم أوجه الاختلاف بينالطبيعتين وهي شتى وكثيرة .

هذه المقدمة الصغيرة لا بدمنها لبيان ما في تناول المؤرخين الغربيين للتاريخ الاسلامي من نقص طبيعي في الادراك ، ونقص طبيعي في الفهم ، ونقص طبيعي في التفسير والتصوير . فانعدام عنصر من عناصر الاستجابة للحادثة أو ضعفه ، لابد أن يقابله نقص في القدرة على النظر الى الحادثة من شتى جوانبها . وضياع عنصر من عناصر التقويم والحكم ، لا يؤمن معه سلامة هذا الحكم . أو على الأقل لا يسلم على علاته .

هذا النقص يعد عيباً في منهج العمل التاريخي ذاته ، وليس مجرد خطأ جزئي في تفسير حادثة أو تصوير حالة . ومن ثم فالمنهج الأوربي في البحث يسبب تعطيل أحد عناصر الاستجابة سواء كان ذلك ناشئا عن الطبيعة الغربية ذاتها وملابسات حياتها البيئية والتاريخية ،أو ناشئاعن تعمد المؤرخ الأوربي تعطيل هذا العنصر ، استحابة لمنهج معين

في الدراسة . هذا المنهج غير صالح لتناول الحياة الاسلامية بل لتناول الحياة الشرقية على وجه العموم · ولكن عدم الصلاحية يتجلى في جانب الدراسات الاسلامية أوضح وأقوى ·

وغة سبب للشك في قيمة الدراسات التاريخية الغربية للحياة الاسلامية ·

ذلك أنه لا يخفى ان كل مرئي يختلف شكله باختلاف زاوية الرؤية . وكذلك الشأن في الاحداث والوقائم . والاوربي بطبيعته ميال إلى اعتبار أوروبا هي محورالعالم، فهي نقطة الرصد في نظره ، ومن هذه الزاوية ينظر إلى الحياة والناس والاحداث . ومن هنا تتخذ في نظره اشكالا معينة ليس من يملك الجزم بانها أصح الاشكال ، وهو يدركها في هذه الاوضاع ويفسرها ويحكم عليها كما يراها .

وإذا كان بديهيا أن أوربا لم تكن هي محور العالم في كل عصور التاريخ ، وكان الاوربي لا يملك اليوم ان يتخلص من وهم وضعها الحاضر حين ينظر الى الماضي . . ادركنا

مدى انحراف الزاوية التي ينظر بهــــا الأوروبي للحياة الاسلامية التاريخية ، ومدى اخطاء الرؤية التي يضطر إليها اضطراراً ، ومدى اخطاء التفسير والحكم الناشئة من هذه الرؤية المعننة .

ذلك كله على افتراض النزاهة العلمية المطلقة ،وانتفاء الأسباب التي تؤثر على هذه النزاهة ، فإذا نحن وضعنا في الحساب ما لابد من وضعه ، وما لا يمكن جديا إغفاله من أسباب ملحة قاهرة عميقة طويلة الأجل ،متجددة البواعث تؤثر في نظرة الاوربي للإسلام ، وللحياة الاسلامية ،وللعالم الاسلامي ، من اختلاف في العقيدة ، الى كراهية لهذا الدين وأهله ، الى ذكريات تاريخية مريرة في الاندلس وفي بيت المقدس وفي الاستانة ، وفي سواها ، الى صراع سياسي واقتصادي واستعاري ، الى نزوات شخصية والتواءات فكرية . الى آخر تلك البواعث القديمة المتجددة أبداً .

إذا نحنوضعنافي الحساب ذلك كله ــ ولا بد أن نضعه لنضع الامور في نصابها ــ وأضفنا إليه خطأ الرؤية ..أمكن أن نقدر قيمة الدراسات الاوربية في الحقــل الاسلامي

ـ و بخاصة في التاريخ ـ قدرها الصحيح ، وأن نتحرز التحرز العلمي الراجب لا من قبول هذه الدراسات على علاتها ، بل من قبول المنهج الذي قامت عليه ، أو محاولة اتباعه في دراساتنا الاسلامية على وجه خاص .

ان التاريخ الاسلامي يجبأن تعاد كتابته على أسس جديدة وبمنهج آخر .

ان هذا التاريخ موجود اليوم في صورتين : صورته في المصادر العربية القديمة ، وهذه من التجوز الشديد أن تسمى تاريخا . بل هي لايمكن أن تحمل هذا الاسم . فهي نثار من الحوادث والوقائع والحكايات والاحاديث والنتف والملح والحرافات والاساطير والروايات المتضاربة والاقوال المتعارضة على كل حال . . وان كانت بعد ذلك كله غنية كصدر تاريخي بالمواد الخامة التي تسعف من يريد الدراسة ويوهب الصبر ويحاول الغربلة . . بالمواد الأولية اللازمة له في بناء هيكل التاريخ .

وصورته في المصادر الأوروبية \_ وبخاصة في أعمال

المستشرقين ــ وهي الصورة التي تحدثنا من قبـل عنهـا ، وألقينا عليها في إجمال بعض الأضواء . وهي تعتمـ في جملتهما عملي المصادر العربية القديمة. وهي عملي ترتيبها وتنسيقها تتسم بتلك السمات التيلا تطمئن الباحث الواعي إليها . وهي في أحسن صورها دراسة من الظاهر للحياة الإسلامية ــ اذا صح هذا التعبير ــ وخير ما فيها هو الجهد في جمع النصوص وتحريرها وتنسيقها والموازنية بمن الروايات المختلفة من ناحية السند الخارجي ، لا من ناحية الادراك الداخلي. لأن هذا الادراك هو الذي يحتاج الى تلك الحاسة الناقصة في شعور الغربيين تجاه الحياة الاسلامية كما أسلفنا ،فضلاً عن الغرض في كثير من الاحيان والهوى، مما يخل بنزاهة الموازنة ، فضلًا عن فقد عنصر التجاوب الكامل مع المؤثرات جميعاً .

هناك أجزاء لم تتم من صورة ثالثة للتاريخ الاسلامي ــ لم نشأ ان نعتبرها في الفقرتين السابقتين ، لأنها ــ فضلاً على كونها أجزاء معدودة ــ لا تزيد على ان تكون ظلالاً باهتة او كاملة للدراسات الاوروبية ، حتى وهي تناقش أحياناً

او تعارض هذه الدراسات. فهي أولاً: تتبع المنهج الغربي في صميمه دون زيادة ، وهي ثانياً : تستمد عناصرها من الدراسات الغربية في الغالب ، وهي ثالثاً : متاثرة بالايحاءات الغربية من ناحية زاوية الرؤية. فهي لا تقف في المركز الاسلامي لتطل منه على تلك الحياة ، لانها ليست من القوة والاصالة بحيث تجد نفسها في خضم الثقافات الغربية ، لتفهم الاسلام بعقلية أصيلة وعلى ضوء كذلك أصيل. والعقلية التي تحكم على الحياة الاسلامية ينبغي ان تكون في والعقلية التي تحكم على الحياة الاسلامية ينبغي ان تكون في العناصر الاساسية في هذه الحياة ، وتحسبها ، وتتجاوب معها ، فتستكمل كل عناصر التفسير والتقدير .

يجب إذن ان تعاد كتابة التاريخ الاسلامي على أسس جديدة وبمنهج آخر . يجب ان ينظر الى الحياة الاسلامية من زاوية جديدة ، وتحت أضواء جديدة . لكي تعطي كل أسرارها واشعاعاتها ، وتنكشف بكل عناصرها ومقوماتها . .

في هذه الدراسة الجديدة يجب أن تكون المصادر العربية

هي المرجع الأول ، والدراسات الغربية هي المرجع الثاني . على ان ينتفع من هذا المرجع الاخير ، بتحرير النصوص وتنسيقها ، وببعض الموازنات بين شتى الروايات من جهة السند ، ولا شيء بعد ذلك ابدا . فبقية العمل يجب أن تكون ذاتية بحتة ، غير متأثرة إلا بمنطق الحوادث ذاتها بعد ان يعيش الباحث بعقله وروحه وحسه في جو الاسلام كعقيدة وفكرة ونظام . وفي جو الحياة الاسلامية كقطعة من حياة البشرية الواقعية . وهذه الحياة في هذا الجو ضرورية جدا لتفتح نوافذ ادراكه جميعا ، لا لفهم تلك ضرورية جدا لتفتح نوافذ ادراكه جميعا ، لا لفهم تلك الحياة فحسب ، بل لإدراكها ككائن حي ، وإدراك مواقع الحوادث والوقائع في جسم هذا الكائن الحي .

وانه ليعز على الباحث في أية فترة من الحياة الانسانية ان يدركها إدراكا حقيقيا داخليا ، إلا ان يتجاوب معها بكل ذاتيته ، وان يعيش في جوها بكامل مؤثراتها وإيحاءاتها ، فليست هذه خصيصة قاصرة على الحياة الاسلامية . وإن كانت أكثر وضوحا بالقياس الى الحياة الاسلامية ، لان مقومات هذه الحياة تختلف في كثير من

أنواعها وماهياتها عن مقومات الفترة الحاضرة وبخـاصة في العالم الأوربي .

وانه ليصعب أن نتصور إمكان دراسة الحياة الاسلامية كاملة دون إدراك كامل لروح العقيدة الاسلامية ولطبيعة فكرة الاسلام عن الكون والحياة والانسان ، ولطبيعة استجابة المسلم لتلك العقيدة وطريقته في الاستجابة للحياة كلها في ظل تلك العقيدة . وهذه الخصائص كلها لا يمكن أن تطلب عند باحث غير عربي بوجه عام ، ولا عندغير مسلم على وجه التخصيص، وهي الخصائص التي لا بد من توافرها عند إعادة كتابة التاريخ الاسلامي .

انه لابد من إدراك البواعث الحقيقية لتصرفات الناس في خلالهذه الحياة التاريخية الإسلامية وعلاقة هذه البواعث بالحوادث والتطورات والانقلابات . ولا بد من ربط هذا كله بطبيعة الفكرة الاسلامية وما فيها من روح انقلابية ثورية ـ لا في شكلها الخارجي وخطواتها العملية فحسب ولكن في تفسيرها للعلاقات الكونية والعلاقات الانسانية والعلاقات الاجتاعية . وفي تصويرها لنظام الحكم وسياسة

المال وطرق التشريع ووسائل التنفيذ الغ . وهي كلها من مقومات الحياة وبالتالي من مقومات التاريخ لهذه الحياة .

ان المعارك الحربية والمعاهدات السياسية والاحتكاكات الدولية .. وما اليها ، مما يعنى به التاريخ غالبا أكثر من سواه .. انها كلها محكومة بعوامل اخرى هي التي يجب أن تبرز عند كتابة التاريخ .. هذه العوامل هي التي يختلف الباحثون في إدراكها وتقديرها ؛ كل يخضع للفاسفة التي تسيطر على تفكيره وتقديره، أي لطريقة إدراك للحياة في عمومها ، وللباحث المسلم مزية هنا في دراسة الحياة في عمومها ، وللباحث المسلم مزية هنا في دراسة الحياة الاسلامية ، لان طريقة ادراكه للحياة تمت بصلة الى حقيقة هذه العوامل المؤثرة في سير التاريخ . ومن ثم فهو أقدر على التلبس بها واستبطانها ، والاستجابة لها استجابة كاملة صحيحة .

وعلى ضوء ادراكه لطبيعة العقيدة الاسلامية وطريقة استجابة المسلمين لها ، يستطيع ان يزن دوافع الحياة الاسلامية في تلك الفترة التاريخية والقيم الانسانية الكامنة فيها وأسباب النصر والهزيمة في كل خطوة . وان يتصور

الحياة الظاهرة والباطنة لتلك الجهاعات الانسانية في مهد الاسلام الأول وفي البلاد التي انساح فيها ، فيضم الى الجوانب الظاهرة التي لا يدرك الغربيون سواها في الغالب، كل الجوانب الروحية الحفيفة التي يعدها الاسلام واقعاً من الواقع ، ويحسب لها حسابها في سير الزمان وتشكل الحياة في كل زمان ومكان .

ولما كانت الحياة الاسلامية فـترة من الحياة البشرية ، والمسلمون جماعة من بني الانسان في حيزمن الزمان والمكان والإسلام رسالة كونية بشرية غير محدودة بالزمان والمكان .

فإن التاريخ الاسلامي لا يمكن فصله من التاريخ الانساني. وقد تأثرت تلك الفترة ــ من غير شك ــ بتجارب البشرية كلها من قبل ، وبخاصة تلك العوامل التي كانت واقعة عند مولد الاسلام، ثما ثرت بدورها في تجارب البشرية من بعد وبخاصة تلك الجهات التي امتدت اليها أو جاورتها. فلا بد اذن عند كتابة التاريخ الاسلامي من الإلمام

بالصورة التي انتهت إليها تجارب الإنسانية قبيل مولد الإسلام والحالة التي صارت إليها المجتمعات البشرية في الأرض و بخاصة من ناحية العقائد الدينية وسائر ما يتعلق بها من أفكار وفلسفات ونظريات. ومن ناحية الأوضاع الإجتاعية وما يتعلق بها من نظم الحكم وسياسة المال وعلاقات المجتمع والاخلاق والعادات والافكار. كي تتبين على ضوئها حقيقة دور الاسلام وطبيعته. ويمكن تفسير استجابة العالم لهذا النظام الجديد قبولاً أو رفضاً وتصور أسباب الصراع وعوامل النصر والهزيمة كاملة، وعناصر التفاعل والتدافع والتلاقي والانعكاس على مر الأيام.

وإذا كان الإلمام بوضع العالم اذ ذاك ضروريا فإن الإلمام بوضع الجزيرة العربية وتصور الحياة فيها من كافة فواحيها أكثر ضرورة بوصفها مهد الإسلام الأول من جهة، ومركز التجمع والانسياح من جهة أخرى.

فهل كانت مصادفة عابرة أن يظهر هذا الرسول بهذا الدين في هذا الموضع من الأرض في هذا الزمان ؟ إن هنالك نظاماً مقدوراً أو قصداً مقصوداً وتدبيراً معيناً وترتيباً

موضوعيا لتلتقي هذه الظواهركلها حيث التقت كي تــؤدي دوراً معيناً ليس أقل نتائجه تخطيط خريطة العالم في عالم الظاهر وفي عالم الشعور على هذا الوضع الذي صارت إليه الامور منذ ذلك التاريخ البعيد 1..

ولعل هذا الخاطر أن يسوق إلى دراسة «محد الرسول» في هذا السياق الكوني للتاريخ . ولعل في شخصه وفي نسبه وفي بيئة حياته وفي تقاليد بيئته . . وفي سائر ما يحيط بالفرد الانساني من مقومات . عوامل مقصودة وموافقات مدبرة وانها لم تكن مصادفة عابرة ان يشار إليه من بين الجموع البشرية الحاشدة وان يقال له : انت . فانتدب لهذا الحدث الكوني الذي لم يسبق ولم يلحق بنظير .

ولعله كذلك أن يسوق الى دراسة طبيعة هذا الحدث والفكرة الكلية التي يتضمنها قبل البدء في دراسة الاحداث والانقلابات العالمية التي تمت على اساسها .

وبـذلـك تتهيا للقارىء لمثل هـــذا التاريخ صورة مستكملة الجوانب لكل الاوضاع والاحوال الـتي نشأت

عنها الاستجابات التي وقعت بالفعل في تاريخ الاسلام في الفترة التي تلت ظهوره كما يتهيا له تفسير هـذه الاستجابات تفسيراً صحيحاً مستكملاً لكل عناصر الحكم والتقدير .

وبذلك يستحيل التاريخ عملية استبطان وتجاوب في ضائر الأشياء والأشخاص والأزمان والأحداث . ويتصل بناموس الكون ومدارج البشرية ويصبح كائنا حياة .

ومتى استقام البحث على ذلك المنهج الذي أسلفنا في «مقدمات التاريخ الاسلامي » وبرزت تلك المقومات الاساسية لطبيعة الدعوة وطبيعة الرسول وطبيعة البيئة التي استقبلت الرسول ، وطبيعة المجتمع الانساني الذي كان يعاصر مولد الاسلام وطبيعة العقائد والافكار التي كانت تسوده يوم ذاك .

متى برزت تلك المقومات الاساسية سهل تتبع نشاطها وتفاعلها وصيرورتها، وأمكن تصوير وتصور خطوات الدعوة على عهد الرسول ﷺ، هذه الخطوات الـتى تسير

متاثرة في هذا الجيل أن نعرف كيفاختار الرسولرجاله، ومن أية طينة كان هؤلاء الرجال ؟ وكيف صاغ الرسول رجاله وكيف أعدهم للمهمة العظمى ؟ وكيف بنى الرسول نظامه وعلى أي الأسس قام هذا النظام الجديد ؟ وماذا كان في طبيعتها وفي ظروفها وفي رجالها وبيوتها وعشائرها وفي علاقاتها الاجتاعية وملابساتها الاقتصادية والجغرافية والحيوية .. من استعداد لتلبية هذا الحدث أو معارضته؟ . الى آخر هذه المباحث التي تصور المرحلة الاولى من مراحل الى آخر هذه المباحث التي تصور المرحلة الاولى من مراحل حياة الاسلام أو من تاريخ الاسلام والتي تصح تسميتها باسم والاسلام على عهد الرسول » .

ثم تجىء المرحلة الثانية مرحلة ( المد الاسلامي ) وذلك عندما انساح الاسلام في مشارق الأرض ومغاربها . عندما فاض ذلك الفيض الانفجاري العجيب الذي لم يعرف له العالم نظيراً في سرعته وفي قوته . لا من ناحية الفتح العسكري وحده ولكن من ناحية التأثير الروحي والفكري والاجتاعي أيضاً : أي من الناحية الانسانية الشاملة التي شهدت تحولا كاملا في خط سير التاريخ على مولد هذا الدين

الجديد وانتشاره ذلك الانتشار العجيب !.

وهنا تبدو قيمة المنهج الذي اشرنا إليه . ويمكن تتبع أعمال الهدم والبناء التي قام بهما الاسلام في تلك الرقعة الفسيحة التي امتد إليها ، وتفاعله مع الأفكار والعقائدالتي كانت سائرة فيها ، ومع النظم الاجتاعية التي كانت تظللها ومع الظروف الاقتصادية والخلفات التاريخية والملابسات الانسانية ، في أخصب بقاع الأرض وأكثرها حضارة في ذلك الزمان .

والمد الاسلامي لم يقف عند الحدود التي وصلت إليها فتوحاته العسكرية، فلقد امتدت الموجة الفكرية والحضارة التي كونها الى ما وراء حدود العالم الاسلامي قطعاً. ولابد من دراسة آتار هذا المد فيا وراء هذه الحدود. دراستها طردا وعكسا في حياة العالم الاسلامي ذاته، وفي حياة العالم الاسلامي كله. فقد أخذ هذا العالم من الاسلام وأعطى وقد تاثر به وأثر فيه. ودراسة هذه التفاعلات في ضوء المنهج الذي صور نا خصائصه كفيلة بأن تنشىء صورة للعالم

الانساني وخطواته الحية مختلفة قليلا أو كثيراً عن الصورة التي اعتادالغربيون أن يرسموهاوالتي اعتدنا نحن أن نراها!.

ثم يجيء دور « انحسار المد الاسلامي ، وعلى ضوء هذا المنهج وضوء دراسة الراحل التاريخيسة السالفة يمكن أن نتبين أسباب هذا الانحسار وعوامله الداخلية والخارجية جميعاً. كم من هذه العوامل من طبيعة العقيدة الاسلامية والنظام الاسلامي ؟ ثم هل كان هذا الانحسار شامسلا أم جزئيا ؟ وسطحيا أم عميقا ؟ وما أثر هذا الانحسار في خط سير التاريخ، وفي تكييفه أحوال البشر وفي قواعدالتفكير والسلوك وفي العلاقات الدولية والانسانية ؟ ومساوزن الأفكار والنظم والعقائد التي استحدثتها الانسانية بالقياس الى نظائرها في الاسلام ؟ وماذا كسبت البشرية وماذا خسرت من وراء انحسار المد الاسلامي وظهور هذا المد الأوربي الذي ما تزال تظلنا بقاياه.

ومن ثم يصبح الحديث «عن العالم الاسلامي اليـوم » طبيعيا وفي أوانه ، وقامًا على أسسه الواضحة الصريحـة وليس حديثا تمليه العاطفة أو التعصب من هذا الجانب أو ذاك ويصبح التاريخ ألانساني في \_ ضوء منهجنا الخاص \_ مسلسل الحلقات متشابك الأواصر ، ويتحدد دور الاسلام في هذا التاريخ في الماضي وفي الحاضر وتتبين خطوطه في المستقبل على ضوء الماضي والحاضر .

ولكن . لماذا تجب إعادة كتابة التاريخ الاسلامي على أساس هذا المنهج وهذا النسق وهذا الاتجاه ؟

سؤال في وقته المناسب وجوابـه ضروري وأسبابـه معقولة .

إن هنالك أكثر من داع لإعادة كتابة التاريخ الاسلامي على هذا النهج الجديد لمصلحة الحقيقة ولمصلحة الأمسة الاسلامية ولمصلحة العالم الانساني .

لقد تبين من مقدمات هذا الحديث ان التاريخ الاسلامي الذي بين أيدي الناس في مشارق الارض ومغاربها أما انه مبعثر في المراجع العربية القديمة ـ وهذه يصعب الانتفاع

بها للقارىء المعاصر بصفة عامة ويتعذر بالقياس الى غير العارفين باللغة العربية و واما انه في صورة دراسات منظمة ولكنها معروضة من زاوية النظر الغربية التي كشفنا عما فيها من نقص وقصور على فرض النزاهة العلمية المطلقة وهو ما لا يمكن ضمانه في حالات كثيرة.

ومن ثم فالحقيقة وحدها تحتم علينا أن نعيد كتابة التاريخ الاسلامي من زاوية أخرى . فان لم تكفل هذه الزاوية رؤية أكمل وأدق وأعمق ، فهي على الأقل تكفل توسيع مدى الرؤية وجوانبها عند موازنتها أو ضمها الى الزاوية الغربية التي يعتمد الناس عليها ونعتمد نحن أيضا عليها فيا نكتبه في العصر الحديث ا

هذه واحدة .. والثانية أننا نحن ــ الأمة الاسلامية ــ إنما ننظر الآن الى أنفسنا وإلى سوانا بعدسة صنعتها أيــ اجنبية عن أجنبية عن عقيدتنا وتاريخنا، أجنبية عن مشاعرنا وإدراكنا، أجنبية عن فهمنا للأمور واحساسنا بالحياة وتقديرنا للاشياء ..

ثم هي بعد ذلك كله \_ مغرضة \_ في الغالب \_ تبغي لنا الشر لا الخير . لأن مطامحها ومطامعها ومصالحها الخاصة وأهدافها القومية . . كلها تدفع بها دفعاً لأن تبغي لنا الشر ، لأن خيرنا لا يتفق مع أطهاعها، ولأن مصالحنا تعطل مصالحها .

وحتى على فرض تجرد هذه الآيدي التي تكتب لنا تاريخنا من الغرض والهوى ، فان أخطاء المنهج الذي تتبعه كفيلة بأن تشوه الحقائق التاريخية في غير صالحنا . وصالحنا في أن نرى حقيقة دورنا في تاريخ البشرية واننعرف مكاننا في خطسير التاريخ وأن نتبين قيمتنا في العالم الانساني وليست فائدة هذا فائدة نظرية فكرية بجردة بل انها أكبر من ذلك وأشمل ، فعلى ضوئها يمكن أن نحدد موقفنا الحاضر ودورنا المقبل وأن نسير في أداء هذا الدور على هدى ومعرفة بالظروف والعوامل العالمية المحيطة بنا وبمقدار الطاقة التي نواجه بها هذه الظروف والعوامل .

ونحن ندرس في مدارسنا ومعاهدنا على وجه الخصوص تاريخا إسلاميا مشوها وتاريخا أوربيا مضخما لاعن محدد

خطأ غير مقصود ولكن عن نية مبيتة من الاستعار الغربي الني يهمه أن لا نجد في تاريخنا ما نعتز به وأن نرى أوروبا على العكس هي صاحبة الدور الأول في التاريخ الانساني فإذا يئسنا من ماضينا واستعرضنا دورنا في حياة البشرية وامتلات نفوسنا مسع ذلك إعجابا بالدور الذي قامت به أوروبا وإكبارا للرجل الابيض..سهل قيادنا على الاستعار وتطامنت كبرياؤنا القومية ، وذلت رقابنا للمستعمرين . . وتحت تاثير هذه العوامل كتب التاريخ الذي ندرسه في مدارسنا ومعاهدنا بوجه خاص .

واعادة كتابة التاريخ الاسلامي على النهج والنسق النبي وصفناه هو وحده الكفيل بان يكشف هذه الأناطيل وأن يثبت حقيقة الدور الذي أداه الاسلام والدور الذي أدته الحضارة الأوروبية بعد ما يصور طبيعة هذا الدين وطبيعة النظام الذي ينبثق منه ومدى ما منح البشرية من الخير والتقدم ، وضخامة الدور الذي أداه لبني الانسان .

والثالثة أنه ليس من مصلحة هذه الانسانية أن ترى الحياة كلها من زاوية واحدة لا تكشف عن كل جوانبها

وان تسودها فكرة خاطئة عن ماضيها وحاضرها وأن تجهل الدوافع الكاملة لسيرها وتحركها والقيم الأساسية لحياتها وحضارتها .. وأن هذا الجهل لينشىء أخطاء عميقة الأثر لا في التصور والتفكير فحسب، ولكن في علاقات الأمم بعضها ببعض وفي علاقات الكتل الدولية بعضها ببعض، كا ينشى ءأخطاء بعيدة المدى في تكييف سياسة كل أمة وتوجيهها ..

هذه الأخطاء ينشأ معظمها من سوء دراسة التاريخ البشري وسوء تقدير الدور الذي قام به الإسلام والذي يمثله العالم الإسلامي، هذا العالم الذي يمثل وحدة إنسانية تابعة لها كل خصائصها المستقلة ، ويمثل قوة إنسانية ثابتة لا يؤشر ضعفها العسكري الطارىء إلا تاشيراً عارضا في وزنها الحقيقي .

ولهذا التصحيح قيمة في حساب المصلحة الانسانية العامة وكم لاخطاء التاريخ من أثر في اقامـــة الحواجز بين بعض الأمم وبعض العنـــاصر وبعض الكتل، وكم لهـــا من أثر في سوء تقدير الجماعات للجماعات،

والاجناس للاجناس والافراد للافراد فضلاً عن سوء التقدير للأفراد والمبادىء والحضارات . . وكل هذا يؤذي البشرية في حاضرها ويؤذيها في مستقبلها . ومن واجب القادرين إزالته وازالة آثاره بالتصحيح الواجب والتعريف المستنبر .

وبعد فانه ينبغي إن يقال: إن دراسة من هذا الطراز وعلى هذا النسق لن يكون من برنابجها تناول الحوادث التاريخية بالتسلسل الحرفي والتفصيل الوافي ، فوظيفتها الاساسية اشبه شيء بوظيفة الخط البياني يشير ولا يحصي ويرشد ولا يستقصي . وبعبارة أخرى ان وظيفة دراسة من هذا النوع هي محاولة إيجاد عقلية تاريخية معينة وصورة تاريخية خاصة تفيد الذين يتناولون الحوادث التاريخية بالتعليل .

وما من شك ان استقرار هذا النهج في حقل الدراسات التاريخية سيعين على وضوح خصائص الشخصية الاسلامية والدور الاسلامي في حياة البشرية، الار الذي من شانه أن

تحلل الشخصيات الاسلامية بـل الشخصيات الانسانية في سياق صحيح .

ان قيمة هذا النوع من الدراسة أن يقيم النهج، ويشرع السنن، ويرسم الطريق، فإذا نجح في أداء مهمته كان ذلك توفيقا أي توفيق (١)

# طئ بق وحت

يوما بعديوم يتبين ان هنالك طريقا معينا للشعوب الاسلامية كلها في هذه الأرض ، يمكن أن يـؤدي بهـا الى العزة القومية ، والى العدالة الاجتاعيـة ، الى التخلص من عقابيل الاستعار والطغيان والفساد . . طريقا وحيـدا لا ثاني له ، ولا شك فيه ولا منـاص منه . . طريـق الاسلام ، وطريق التكتل على أساسه .

إن أحداث العالم وملابسات الظروف وموقف الشعوب الاسلامية .. كلما تشير الى هذه الطريق الوحيد الذي لا تمليه عاطفة دينية ولا تحتمه نزعة وجدانية .. إنما تمليه الحقائق والوقائع ويمليه الموقف الدولي ، ويمليه حب البقاء ، وتلتقي عليه العاطفة والمصلحة ويتصل فيه الماضي بالحاضر وتشير إليه خطوات الزمن ومقتضيات الحياة .

لقــد أكلنا الاستعمار الغربي فرادى ، ومزقنا قطعــا

ومزقاً يسهل ازدرادها وأرث بيننا الاحقاد والمناقشات لحسابه لالحسابنا ، وجعل في كل بلد إسلامي طابورا خامساً ، ممن ترتبط مصالحهم بمصالحه ، وممن يرون أنفسهم أقرب الى هذا الاستعار منهم الى شعوبهم وأوطانهم وأقام أوضاعاً معينة ، في كل بلد اسلامي تسمح له بالتدخل وتملي له في البقاء ، وتضمن له أنصاراً وأذناباً في كل مكان .

فالى أين نتجه لنكافح الاستعار وأذناب وأوضاعه . إن أناسا من المخدوعين والمغرضين يدعوننا أن نتجه إلى الكتلة الشرقية التي تمحو الاسلام والمسلمين محوا منظما ثابتا في أرضها منذ أن استقرت فيها الشيوعية والتي تتخذمع المسلمين في أرضها من وسائل الافناء المنظم ما لم يعرفه التتار ولا الصليبيون في أشد عصورهم قسوة وفظاعة .

لقد كان عدد السكان المسلمين في الأرض الروسية اثنين وأربعين مليونا من المسلمين عند ابتداء الحركة الشيوعية فتناقص عددهم تحت مطارق الافناء المنظم ، والقتل والتجويع والنفي إلى سيبيريا حتى وصلوا في خلال ثلاثين عاماً فقط الى ستة وعشرين مليوناً . .

ستة عشر مليونا من المسلمين في الارض الروسية وحدها قد أبيدوا .. أما في الصين الشيوعية فالماساة تتكرر في تركستان الشرقية ، بنفس الوسائل ونفس البشاعة .. وفي يوغسلافيا تتم حركة التطهير من العنصر الاسلامي .. وفي البانيا كذلك .. كل أرض مستها الشيوعية قد نزلت فيها النقصة على رؤوس المسلمين بشكل وحشي يروي الفارون منه أخباره وتفصيلاته، كا تروى أساطير الهمجية الاولى .

ولقد ذاق المسلمون من قبل على يد القيصرية الروسية ما ذاقوا باسم العصبية الدينية ، فأما اليوم فهم يذوقون الويل نفسه ، بل أشد وأشنع ولكن باسم العصبية الشيوعية . . وهي في حقيقتها روح واحدة ، الروح الصليبية التي لاتنساها أورونا أبدا ، مها تبدلت فيها النظم . . الروح الصليبية التي نطق باسمها الماريشال ـ اللسبي ـ وهو يدخل بيت المقدس في الحرب العظمى الماضية فيقول : ( الآن انتهت الحروب الصليبية ) والتي ينطق باسمها الجنرال كاترو في دمشق سنة ١٩٤١ فيقول (نحن أحفاد الصليبين ، فن لم يعجبه حكمنا فليرحل ) وينطق باسمها زميل له في الجزائر سنة ١٩٤٥ بنفس الالفاظ والمعاني . . انها هي هي في أوروبا سنة ١٩٤٥ بنفس الالفاظ والمعاني . . انها هي هي في أوروبا

كا هي في أمريكا ، وكما هي في البلاد الشيوعية . كلها تنضح من إناء واحد : إناء الحقد على الاسلام والتعصب الصليي الذميم . يضاف إليه تعصب الشيوعية ضد الاديان جميعاً. وضد الاسلام على وجه الخصوص .

ويتشدق أقوام هنا بالحرية الدينية في الكتلة الغربية . كا يموه أقوام بالحرية الدينية في الكتلة الشرقية .. وكلهم خادع أو مخدوع ، والحوادث والوقائع تنطق بأن السلمين غير مرحومين عند الغرب أو عند الشرق .. فكلاهما عدو غير راحم . إن الغرب الذي يتص دماء المسلمين بالاستعار القدر اللئم . وإن الشرق لهو الذي يبيدهم إبادة منظمة تتولاها الدولة تحت شي العناوين .

ويعرض علينا الخدوعون والخادعون أحيانا نصوص الدستور السوفييتي، ومادة فيه تنص على حرية الاعتقاد. نعم لك حرية الاعتقاد في الاتحاد السوفييتي ، على ألا تسلك بطاقة للتموين ـ وليس هنالك وسيلة غير هذه البطاقة لتحصل على الطعام والشراب والكساء ـ ولك أن تعبد الله إذن كما تحبوليس لك أن تأكل من خازن الدولة وأنت وما تشاء: الموت جوعا مع الله . أو الحياة الحيوانية معستالين.

إنه ليس الطريق أن ننضم الى كتلة الغرب أو كتلة السرق، كلتاهما لناعدو ، وكلتاهما كارثة على البشرية ، وعلى الروح الانسانية .. لقد تكون الشيوعية في أرضها نعمة على أهلها ، ولقد تكون الديمقراطية في أرضها نعمة على أهلها .. ولكن هذه وتلك بلاء ونقمة ملى الشعوب الاسلامية، الاستعمار بلاء واقع يجب كفاحه . والشيوعية بلاء واقع كذلك على ملايين المسلمين الواقعين في براثنه . والوطن الاسلامي كله وحدة ، ومن اعتدى على مسلم واحد ، فقد اعتدى على المسلمين أجمعين .

إنه ليس الطريق أن نلقي بانفسنا الى التهلكة هنا أو هناك ، فلقد حارب الاستعار الغربي كل مقوم حقيقي من مقومات الاسلام ، وإن تظاهر بالابقاء على المظاهر الموهة التي لا تقاومه ولا تكافحه . . وحينا اجتمع مؤتمر جميع المبشرين في جبل الزيتون بفلسطين عام ١٩٠٩ وقف مقرر المؤتمر ليقول : ان جهود التبشير الغربية في خلال مائة عام قد فشلت فشلا ذريعا في العالم الاسلامي لإنه لم ينتقل من الاسلام الى المسيحية إلا واحدا من اثنين إما قاصر خضع بوسائل الاغراء أو بالإكراه وإما معدم تقطعت به أسباب الرزق فجاءنا مكره ليعيش . . وهنا وقف القس زويمر

المعروف للمصريين - ليقول: كلا. ان هذا الكلام يدل على أن المبشرين لا يعرفون حقيقة مهمتهم في العالم الاسلامي . النه ليس من مهمتنا أن نخرج المسلمين من الاسلام الى المسيحية كلا! اغاكل مهمتنا أن نخرجهم من الاسلام فحسب، وأن نجعلهم ذلولين لتعاليمنا ونفوذنا وأفكارنا . ولقد نجحنا في هذا نجاحاً كاملاً ، فكل من تخرج من هذه المدارس: لا مدارس الارساليات فحسب ولكن المدارس الحكومية والأهلية التي تتبع المناهج التي وضعناها بايدينا وأيدي من ربيناهم من رجال التعليم . كل من تخرج من هذه المدارس خرج من الاسلام بالفعل وان لم يخرج بالاسم . وأصبح عونا لنا في سياستنا دون أن يشعر ،أو أصبح مامونا علينا ولا خطر علينا منه . . لقد نجحنا نجاحاً منقطع النظير . .

هذا موقف الكتلة الغربية . فأما الكتلة الشرقية ، فقد اختارت الافناء المنظم . والإبادة الوحشية بمعرفة الدولة ، وما تزال ماضية في طريقها لمحو الاسلام والمسلمين .

ان طريقنا واضح ،طريقنا الوحيدان نمضي في تكتل اسلامي ، هو وحده الذي يضمن لنا البقاء ويضمن لنا الكرامة ، ويضمن لنا الخلاص من الاستعار وأذاب وأوضاعه ، كما يضمن لنا أن نقف سدا في وجه التيار

الشيوعي المهلك المبيد .

والتكتل الاسلامي لا يعني التعصب في أي معنى من معانيه .. ان الاسلام هو الضانة الوحيدة في هذا العالم اليوم لوقف حركة التعصب ضد الخالفين له في العقيدة فهو وحده الذي يعترف بحرية العقيدة ويرعاها ، في عالم الواقع لا في عالم النصوص . وهو وحده الذي يمكنه أن يضمن السلام للبشرية كلها في ظلاله ، سواء من يعتنقونه ومن لا يعتنقونه .. انه لا يستعمر استعمار الغرب الآثم الفاجر ، ولا يبيد مخالفيه إبادة الشيوعية الكافرة الجاحدة .. انسه النظام العالمي الوحيد .. الذي تستطيع جميع الاجناس، وجميع العقائد ان تعيش في ظله في أمن وسلام .

وطريقنا إذن أن نرفضكل ارتباط الى عجسلة الاستعبار ـ تحت أي اسم وأي عنوان ـ وأن نرفض في الوقت ذاته كل دعاية تدفعنا الى فكي ذلك الغول الشرقي ، الذي يبيد العنصر الاسلامي في أرضه بقسوة وشناعة ، لا يقرها الهمج في أحلك عصور التاريخ .

انه طريق وحيد، طريق الكرامة، وطريق المصلحة.. وطريق الدنيا، وطريق الآخرة.. انه الطريق الى الله في السباء والى الخسير في الأرض.. والى النصر والعسزة والاستعلاء.. انه هو الطريق.

### يمبر عن دارالشروقــــ ف شرعة قانونية كاملة

ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	
ه دراسات إسلامية	<ul> <li>ق ظلال القرآن</li> </ul>
ه نحو مجتمع إسلامي	<ul> <li>مشاهد القيامة في القرآن</li> </ul>
<ul> <li>فى الثاريخ فكرة ومنهاج</li> </ul>	<ul> <li>التصوير الفنى في القرآن</li> </ul>
<ul> <li>تفسير آيات الربا</li> </ul>	<ul> <li>الإسلام ومشكلات الحضارة</li> </ul>
<ul> <li>تفسير سورة الشورى</li> </ul>	ه خصائص التصور الإسلامي ومقوماته
ه کتب وشخصیات	ه النقد الأدبي أصوله ومناهجه
ه المستقبل لهذا الدين	ه مهمة الشاعر في الحياة
»   معركتنا مع اليهود	ء هذا الدين
<ul> <li>معركة الإسلام والرأسمالية</li> </ul>	ء السلام العالمي والإسلام
<ul> <li>العدالة الاجتاعية في الإسلام</li> </ul>	ـ معالم في الطريق
(>=->- (>	¥ سما ق.⊸رین
factor and a	۵۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
	٠ سم قري
مكتبة الأستاذ محمد قطب	٠٠
مكتبة الأستاذ محمد قطب	
مكتبة الأستاذ محمد قطب ه قبسات من الرسول	ه الإنسان بين المادية والإسلام
مكتبة الأستاذ محمد قطب ه قبسات من الرسول ه شببات حول الإسلام	<ul> <li>الإنسان بين المادية والإسلام</li> <li>منهج الفن الإسلام</li> </ul>
مكتبة الأستاذ محمد قطب و قبسات من الرسول و شبهات حول الإسلام و جاهلية القرن المشرين	<ul> <li>الإنسان بين المادية والإسلام</li> <li>منهج الفن الإسلامي</li> <li>منهج التربية الإسلامية (الجزء الأول)</li> </ul>
مكتبة الأستاذ محمد قطب ه قبسات من الرسول ه شببات حول الإسلام	<ul> <li>الإنسان بين المادية والإسلام</li> <li>منهج الفن الإسلام</li> </ul>
مكتبة الأستاذ محمد قطب و قبسات من الرسول و شبهات حول الإسلام و جاهلية القرن المشرين	<ul> <li>الإنسان بين المادية والإسلام</li> <li>منهج الفن الإسلامي</li> <li>منهج التربية الإسلامية (الجزء الأول)</li> </ul>
مكتبة الأستاذ محمد قطب  ه قبسات من الرسول  ه شبهات حول الإسلام  ه جاهلة القرن المشرين  ه دراسات قرآنية	<ul> <li>الإنسان بين المادية والإسلام</li> <li>منهج الفن الإسلامي</li> <li>منهج التربية الإسلامية (الجزء الأول)</li> <li>منهج التربية الإسلامية (الجزء الثاني)</li> </ul>
مكتبة الأستاذ محمد قطب  ه قبسات من الرسول  ه شبهات حول الإسلام  ه جاهلة القرن المشرين  د دراسات قرآنية  ه مفاهيم ينبغي أن تصحح	<ul> <li>الإنسان بين المادية والإسلام</li> <li>منهج الفن الإسلامي</li> <li>منهج التربية الإسلامية (الجزء الأول)</li> <li>منهج التربية الإسلامية (الجزء الثاني)</li> <li>معركة التقاليد</li> </ul>
مكتبة الأستاذ عمد قطب  قسات من الرسول  شهات حول الإسلام  جاهلة القرن المشرين  دراسات قرآنية  مفاهيم ينبغي أن تصحح	<ul> <li>الإنسان بين المادية والإسلام</li> <li>منهج الفن الإسلامي</li> <li>منهج التربية الإسلامية (الجزء الأول)</li> <li>منهج التربية الإسلامية (الجزء الثاني)</li> <li>معركة التقاليد</li> <li>في النفس والمجتمع</li> </ul>

#### من كتب دار الشروق الإسلامية

الفكر الإسلامي بين العقل والوحي الدكتور عبد العال سالم مكرم على مشارف القرن الخامس عشر الهجري الأستاد الراهيم بن على الورير الرسالة الخالدة الأستاذ عبد الرحمي عزام محمد رسولاً نبياً الأستاد عبد الرزاق نوفل مسلمون بلا مشاكل الأستاد عبد الرراق بوفل الإسلام في مفترق الطرق الدكتور أحمد عروة العقوية في الفقه الإسلامي الدكتور أحمد فتحى بهنسي موقف الشريعة من نظرية الدفاع الاجتماعي الدكتور أحمد فتحي بهسي الجرائم في الفقه الإسلامي الدكتور أحمد فنحى بهنسي مدخل الفقه الجنائى الإسلامي الدكتور أحمد فتحي بهنسي القصاص في الفقه الإسلامي الدكتور أحمد فتحي بهنسي الدية في الشريعة الإسلامية الدكتور أحمد فتحى بهنسي الإسراء والمعراج فضيلة الشيخ متولي الشعراوي

مصحف الشروق المفسر المسر مختصر تفسير الإمام الطبري تحفة المصاحف وقمة التفاسير في أحجام مختلفة وطبعات مفصلة لبعض الأحزاء تفسير القرآن الكريم الإمام الأكبر محمود شلتوت الإسلام عقيدة وشريعة الإمام الأكبر محمود شلتوت الفتاوي الامام الأكبر محمود شلتوت من توجيهات الإسلام الإمام الأكبر محمود شلتوت إلى القرآن الكريم الامام الأكر محمود شلتوت الوصايا العشر الإمام الأكبر محمود شلتوت الملم في عالم الاقتصاد الأستاذ مالك بن نبي أنبياء الله الأستاد أحمد بهجت نبي الإنسانية الأستاد أحمد حسن ربانية لا رهبانية أبو الحسن على الحسيبي الندوي الحجة في القراءات السبع " سالم مكرم تحقيق ونقديم الدكتو

مناسك الحج والعمرة في ضوء المداهب الأربعة الدكتور عمد العظيم المطعبي أيها الولد المحب الإمام العرالي الأدب و الدين الإمام العرالي شرح الوصايا العشر للإمام حسن السا القرآن والسلطان الأستاذ فهمى هويدي خفايا الإسراء والمعراج الأستاذ مصطمى الكيك الخطابة وإعداد الخطيب الدكتور عد الحليل شلبي تأريخ القرآن الأستاذ إبراهيم الأبياري الإسلام والمبادئ المستوردة الدكتور عبد المعم النمر سلسلة أعلام الإسلام ١٦/١ سلسلة أهل البيت ٦/١ إسهام علماء المسلمين في الرياضيات تأليف الدكتور على عبد الله الدفاع تعريب وتعليق الدكتور جلال شوقي مراجعة الدكتور عبد العزير السيد الخير الواحد في السنة والتراث وأثره في العقه الإسلامي الدكتورة سهير رشاد مهنا الأديان القديمة في الشرق دكتور رؤوف شلبي

لقضاء والقدر نضيلة الشيخ متولى الشعراوي قصايا إسلامة نصيلة الشيح متولي الشعراوي التعبير الفني في القرآن الدكتور كري الشيخ أمير أدب الحديث النبوي الدكتور بكري الشيح أمين الإسلام في مواحهة الماديين والملحدين الأستاذ عبد الكريم الخطيب اليهود في القرآن الأستاد عبد الكريم الخطيب أيام ائآس الأستاذ عند الكريم الحطيب مسلمون وكفي الأستاذ عبد الكريم الخطيب الدعوة الوهابية الأستاذ عبد الكريم الحطيب قال الأولون ... أدب ودين الأستاذ السيد أبو ضيف المدني آتل یا ر ب الأستاذ السيد أبو ضيف المدنى الإيمان الحق المستشار على جريشة الجديد حول أسماء الله الحسني الأستاذ عبد المغبي سعيد الجائز والمنوع في الصيام الدكتور عبد العظيم المطعي

rted by Tiff Combine - (no stam, s are a , lied by re, istered versi

رقم الإيداع · ه٣٣٥ /٨٧ الترقيم الدولى : ×ـ · ١١ ـ ١١٨ ـ ٧٧٧

#### مطابع الشروقـــ

القاهرة : ٨ شارع سيبويه المصرى..ت: ٤٠٢٣٩٩ . فاكس : ٤٠٣٧٥٦٧ (٠٠) بيروت : ص.ب: ٢٠٨هـ هاتف : ١٩٥٨٥ ٣ ـ ١٩٧٢١هـ فاكس : ١٨٧٧٦٥ (١٠)





و طلال القرآن العدالة الاجتماعية في الإسلام خصائص التصور الإسلامي ومقوماته النقد الأدني أصوله ومناهجه كتب وشعصيات الإسلام ومشكلات الحضارة التصوير الفني في القرآن مشاهد القيامة في القرآن معركتنا مع اليهود تفسبر سورة الشورى تفسير آبات الرما دراسات إسلامية السلام العالمي والإسلام معركة الإسلام والرأسمالية في التاريخ فكرة ومنهاج معالم في الطريق هذا الدين المستقبل لهذا الدين باحو ماجتمع إسلامي

